ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบ

RT & NT ปีการศึกษา 2561

เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล

RT → NT

29 กรกฎาคม & 3 สิงหาคม 2562

ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ppt.com

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ปีการศึกษา 2562

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์
- ทักษะคิดแคล่วคล่อง
- ว่องไวเขียนอ่าน
- สื่อสารเทคโนโลยี
- จัดการดีสิ่งแวดล้อม
- น้อมนำศาสตร์พระราชา

fppt.com

RT ป.1

ความสามารถด้านการอ่าน

- การอ่านออกเสียง
- การอ่านรู้เรื่อง

NT ป.3

ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

- ความสามารถด้านภาษา (Literacy)
- ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)
- ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Ability)

ผลการประเมิน / ทดสอบ
ปีการศึกษา 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

fppt.com

ผลการประเมิน (RT) ชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

สมรรถนะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ผล ปีการศึกษา 2561	เป้า สพป.นย.	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	69.31	75	-5.69
การอ่านรู้เรื่อง	74.11	75	-0.89
รวม	71.71	75	-3.29

fppt.com

RT

ผลการประเมิน (RT) ชั้น ป.1
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 - 2561

สมรรถนะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง (+ / -)
การอ่านออกเสียง	76.61	69.31	- 7.30
การอ่านรู้เรื่อง	72.73	74.11	+ 1.38
รวม	74.72	71.71	- 3.01

fppt.com

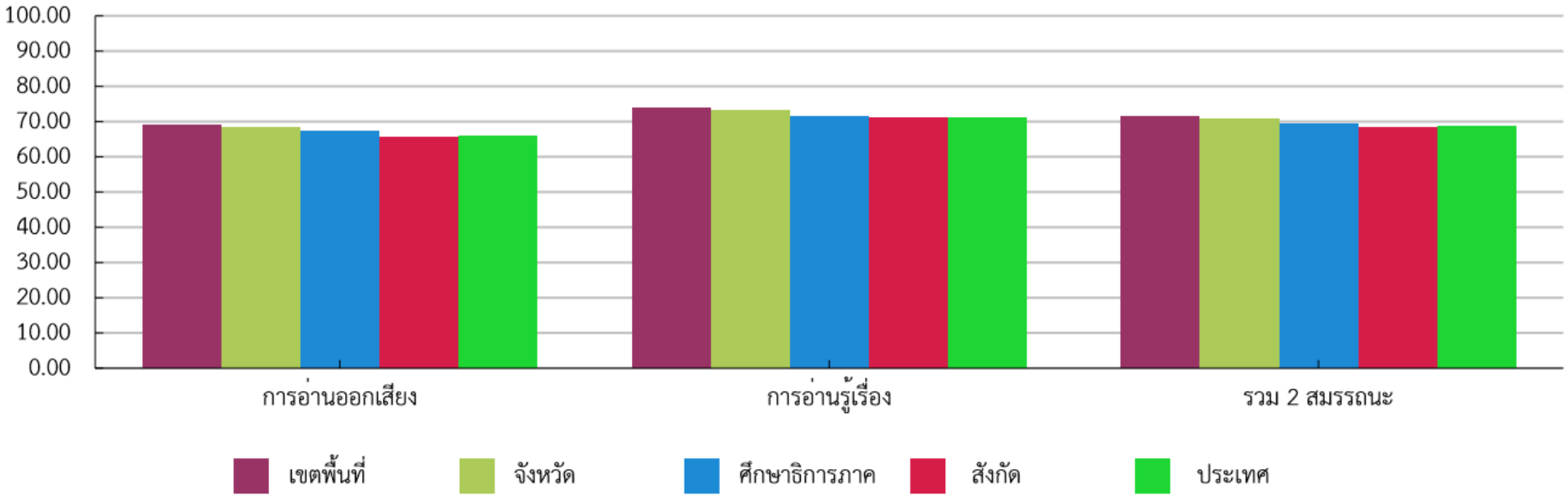
ผลการประเมิน (RT) ชั้น ป.1
แสดงระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561

ความสามารถ	ระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,192	52.53	566	24.94	303	13.35	208	9.16
การอ่านรู้เรื่อง	1,264	55.70	741	32.65	215	9.47	49	2.15
รวม 2 ความสามารถ	**1,184**	52.18	**720**	31.73	**283**	12.47	82	3.61

fppt.com

RT U. 1

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



fppt.com

ผลการประเมิน / ทดสอบ
ปีการศึกษา 2561

NT ป.3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

fppt.com

ผลการทดสอบ (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	เป้า สพป. นครนายก	ผลต่าง
ด้านภาษา	53.53	45	+8.53
ด้านคำนวณ	46.04	45	+1.04
ด้านเหตุผล	48.15	45	+3.15
รวม	49.24	45	+4.24

fppt.com

ผลการทดสอบ (NT) ชั้น ป.3
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 - 2561

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง (+ / -)
ด้านภาษา	52.12	53.53	+1.41
ด้านคำนวณ	37.85	46.04	+8.19
ด้านเหตุผล	43.73	48.15	+4.42
รวม	44.57	49.24	+4.72

fppt.com

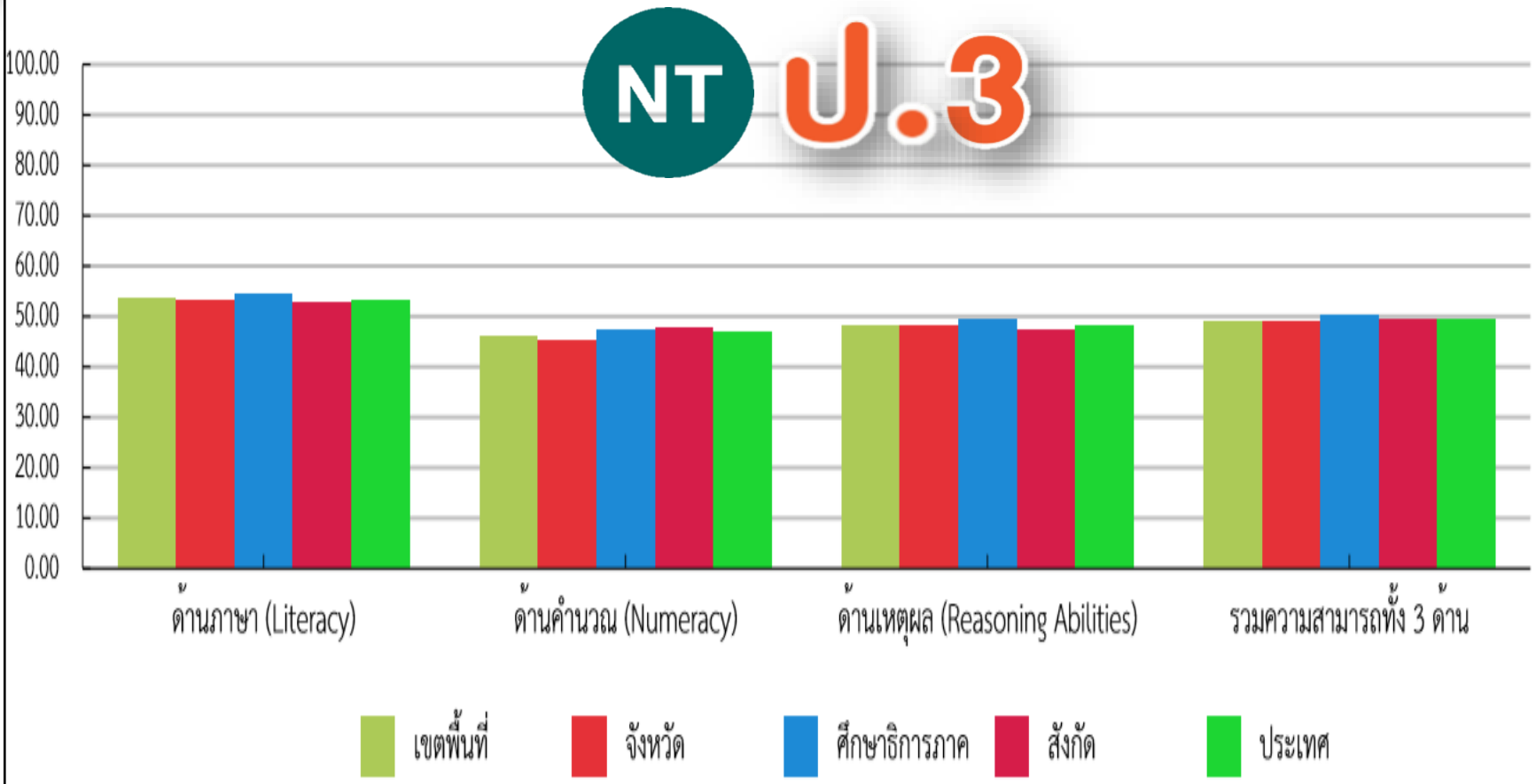
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2561

NT ป.3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					เปรียบเทียบระดับเขตฯ : ศธ.ภาค	เปรียบเทียบระดับเขตฯ : ประเทศ
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศธ.ภาค	สังกัด	ประเทศ		
ด้านภาษา (Literacy)	53.53	53.47	54.36	52.47	53.18	-0.83	+0.35
ด้านคำนวณ (Numeracy)	46.04	45.24	47.40	47.90	47.19	-1.36	-1.15
ด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	48.15	48.43	49.61	47.58	48.07	-1.46	+0.08
รวม	**49.24**	**49.05**	**50.46**	**49.41**	**49.48**	**-1.22**	**-0.24**

fppt.com

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัดและประเทศ



fppt.com

NT ป.3

เกณฑ์ระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	28.00 - 35	79.98 - 100	25.00 - 35	71.41 - 100	26.00 - 35	74.27 - 100	79.00 - 105	75.24 - 100
ดี	20.00 - 27.99	57.12 - 79.97	19.00 - 24.99	54.27 - 71.40	19.00 - 25.99	54.27 - 74.26	58.00 - 78.99	55.24 - 75.23
พอใช้	12.00 - 19.99	34.27 - 57.11	11.00 - 18.99	31.41 - 54.26	12.00 - 18.99	34.27 - 54.26	35.00 - 57.99	33.33 - 55.23
ปรับปรุง	0.00 - 11.99	0.00 - 34.26	0.00 - 10.99	0.00 - 31.40	0.00 - 11.99	0.00 - 34.26	0.00 - 34.99	0.00 - 33.32

fppt.com

NT ป.3

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	**53.53**		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	51.00		●		
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	50.69		●		
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	54.25		●		
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	55.84		●		
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	51.37		●		
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	56.61		●		

ด้านภาษา

fppt.com

NT ป.3

	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	**46.04**		●		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า	43.51		●		
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	47.41		●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	43.64		●		
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	43.69		●		
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	54.53			●	

ด้านคำนวณ

ด้านเหตุผล NT ป.3

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	**48.15**		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	59.97			●	
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	52.69		●		
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	30.37	●			
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือแก้ปัญหา	45.75		●		
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	**49.24**		●		

ด้านเหตุผล

fppt.com

ผล NT น่าพอใจไหมคะ

fppt.com

15 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ NT

สูงกว่าระดับเขตและระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ระดับคุณภาพ **ดี**

fppt.com

15 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าระดับเขตและระดับประเทศ & ระดับคุณภาพ ดี

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ระดับคุณภาพ
			ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวมทั้ง 3	
	ระดับประเทศ		53.18	47.19	48.07	49.48	
1	วังดอกไม้	1	85.71	62.85	68.57	72.38	ดี
2	วัดท่าทราย(พิมพานุสร)	6	72.14	72.85	70.71	71.90	ดี
3	วัดสบกเขียว	9	67.14	77.5	62.5	69.04	ดี
4	วัดคลองโพธิ์	5	73.14	65.71	67.42	68.76	ดี
5	วัดปากคลองพระอาจารย์	5	71.42	64.28	69.28	68.33	ดี

fppt.com

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				ระดับคุณภาพ
			ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวมทั้ง 3	
	ระดับประเทศ		53.18	47.19	48.07	49.48	
6	วัดวังตูม	2	64.28	70	62.85	65.71	ดี
7	วัดท่าช้าง(แสงปัญญาวิทยาคาร)	8	66.19	71.9	54.76	64.28	ดี
8	ชลนายกสงเคราะห์	28	68.57	56.05	63.12	62.58	ดี
9	วัดหนองเคี่ยม	11	66.78	60.71	58.92	62.14	ดี
10	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)	21	64.14	63.71	57.57	61.80	ดี
11	บ้านคลอง 23	8	67.61	61.42	55.23	61.42	ดี
12	วัดอารีราษฎร์	12	62.85	62.61	56.66	60.71	ดี
13	บ้านคลอง 3 วิทยา(ประชาสามัคคี)	5	64.57	57.71	55.42	59.23	ดี
14	ชุมชนบ้านคลองเหมือง	5	61.9	54.28	60.95	59.04	ดี
15	อนุบาลนครนายก	238	62.74	55.43	58.58	58.92	ดี

fppt.com

นักเรียนที่มีผลคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ด้านคำนวณ (Numeracy) ได้แก่

ด.ญ.ธนัญชนก สีคำสา ร.ร.วัดสบกเขียว

ด.ช.วรภัทร เพ็ญแสงทอง ร.ร.อนุบาลบ้านนา (วัดช้าง)

ด.ญ.นาราภัทร มณีวงษ์ ร.ร.อนุบาลองครักษ์

ด.ช.พงศกร โมรา ร.ร.สาธิตละอออุทิศ ม.สวนดุสิต

ด้านเหตุผล (Reasoning ability) ได้แก่

ด.ช.อธิบดี ทะยุรา ร.ร.ชลนายกสงเคราะห์

fppt.com

ต้องรู้!

ประเด็นปรับเปลี่ยน RT & NT ปีการศึกษา 2562

ประเด็นที่ปรับเปลี่ยนเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ตามมติคณะกรรมการอำนวยการการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562

ประเด็นปรับเปลี่ยน RT ป.1

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น	เดิม	ปรับเปลี่ยนใหม่
ศูนย์สอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบ)	ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนทั้งจังหวัด (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบเหมือนเดิม)

ประเด็นปรับเปลี่ยน NT ป.3

ประเด็น	เดิม	ปรับเปลี่ยนใหม่
ชื่อโครงการ	โครงการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
กรอบการประเมิน	สมรรถนะผู้เรียน 3 ด้าน • ความสามารถด้านภาษา (Literacy) • ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) • ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	ความสามารถ 2 ด้าน • ความสามารถด้านภาษาไทย • ความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ศูนย์สอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) จะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่การศึกษา (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบ)	ศึกษาธิการจังหวัดจะเป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนทั้งจังหวัด (ยกเว้นโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ใช้ สช. เป็นศูนย์สอบเหมือนเดิม)

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ RT

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ RT : อ่านออกเสียง

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
สมรรถนะ 1 การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	**คำ** 20 คำ				20	20 (10 คะแนน)
	ประโยค 10 ประโยค (50 คำ)				10	10 (20 คะแนน)
	ข้อความ 1 ข้อความ 8 ประโยค (48 คำ)				1	1 (20 คะแนน)
รวม					**31**	**31 (50 คะแนน)**

fppt.com

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ RT : อ่านรู้เรื่อง

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

มาตรฐานและตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)				รวม (ข้อ) (คะแนน)
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
สมรรถนะ 2 การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน **ท 1.1** ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	**คำ** 10 คำ	10				10 (10 คะแนน)
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน **ท 1.1** ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน **ท 1.1** ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเจอในชีวิตประจำวัน **ท 2.1** ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคต่าง ๆ **ท 3.1** ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง	**ประโยค** เล่าเรื่องจากภาพ 5 ภาพ ประโยค 10 ประโยค		10	5		5 (10 คะแนน) 10 (20 คะแนน)
ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ **ท 5.1** ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก	**ข้อความ** 3–5 ข้อความ		5			5 (10 คะแนน)
รวม		**10**	**15**	**5**		**30** **(50 คะแนน)**

ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)

เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)

อักษรสูง ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วยสระอะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เออะ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอีย อัวะ อัว เอือะ เอือ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ใอ ไอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)

ppt.com

ตารางสอบ RT ชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2562
11 -14 กุมภาพันธ์ 2563

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
11 - 14 ก.พ. 2563	09.00 – 10.00 น.	การอ่านรู้เรื่อง	60 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
	พักกลางวัน 60 นาที		
	12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที

fppt.com

RT ป.1

โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ด้าน	สอบภาคปฏิบัติ	เลือกตอบ	จับคู่	เขียนตอบสั้น
การอ่านออกเสียง - คำ - ประโยค - ข้อความ	20 คำ 10 ประโยค (50 คำ) 1 ข้อความ 8 ประโยค (48 คำ)	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง - คำ - ประโยค - ข้อความ	-	- 10 ข้อ (ประโยค) 5 ข้อ	10 ข้อ - -	- 5 ข้อ (ภาพ) -

fppt.com

RT ป.1

ตัวอย่างข้อสอบอ่านออกเสียง

อ่านเป็นคำ

1. ปูเสื่อ ☒

2. หม้อแกง ☑

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการ	คะแนนที่ได้
อ่านถูก	0.5
อ่านผิด	0

fppt.com

RT ป. 1

อ่านเป็นประโยค

ตัวอย่างข้อสอบอ่านออกเสียง

ประโยค “น้องปุ๊เคยไปท่องเที่ยวกับเพื่อนๆ” ประโยคละ 2 คะแนน

น้องปุ๊	เคยไป	ท่องเที่ยว	เกาะช้าง	กับ	เพื่อนๆ	คะแนน	
/	x	/	/	/	/	คำ (1 คะแนน)	1
						ประโยค (1 คะแนน)	1

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการ	คะแนนที่ได้
1. คะแนนส่วนของคำ : แต่ละประโยคมี 6 คำ	
1.1 อ่านถูก 5 – 6 คำ	1
1.2 อ่านถูก 3 – 4 คำ	0.5
1.3 อ่านถูก 0 – 2 คำ	0
2. คะแนนส่วนของประโยค : ประโยคที่อ่าน (ประโยคละ 1 คะแนน)	
2.1 อ่านรวมเป็นประโยคได้ โดยไม่ต้องสะกดคำ	1
2.2 อ่านประโยคไม่ได้ หรืออ่านได้ แต่ต้องสะกดคำ	0

fppt.com

RT ป. 1

ตัวอย่างข้อสอบอ่านออกเสียง

อ่านเป็นข้อความ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
พวก	เรา	เป็น	ชาวเขา	เผ่าหนึ่ง	อาศัย	อยู่	บน	ดอย	สูง

1 2

11	12	13		14	15
ได้	รับ	พระ	เมตตา	จาก	ในหลวง

3

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการ	คะแนนที่ได้
1. คะแนนส่วนของคำ : มีคำทั้งหมด 48 คำ	คำละ 0.25 คะแนน
2. คะแนนส่วนของประโยค : มีทั้งหมด 4 ประโยค	ประโยคละ 1 คะแนน

fppt.com

RT ป. 1

ตัวอย่างข้อสอบอ่านรู้เรื่อง

อ่านรู้เรื่องคำ (จับคู่)

ก.

ข.

ค.

1.....ค..... แตงโม
2.....ก..... เสื้อ
3.....ข..... ลูกโป่ง

fppt.com

ตัวอย่างข้อสอบอ่านรู้เรื่อง

อ่านรู้เรื่องคำ (เขียนตอบ)

1.

เสื้อสีขาว

2.

ลูกโป่งหลายลูก

3.

แตงโมน่ากิน

fppt.com

ตัวอย่างข้อสอบอ่านรู้เรื่อง

อ่านรู้เรื่องประโยค

1. ตาบัวทาสีฟ้าที่รั้ว ที่ครัวสีน้ำตาล ตัวบ้านทาสีเขียวอ่อน

รั้วบ้านตาบัวมีสีอะไร

1) สีฟ้า
2) สีน้ำตาล
3) สีเขียวอ่อน

fppt.com

ตัวอย่างข้อสอบอ่านรู้เรื่อง

อ่านรู้เรื่องข้อความ

1. แม่นำไข่เป็ดมาทำไข่เค็ม เก็บไว้กินกับข้าวต้ม ซึ่งยายชอบมาก ส่วนหนูแววชอบกินข้าวต้มกับไข่เจียว

ใครชอบกินข้าวต้มกับไข่เค็ม

1) แม่
2) ยาย
3) หนูแวว

fppt.com

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT
ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562

NT : ด้านภาษาไทย
ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT
ภาษาไทย : สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวมจำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลายคำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน							
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน							
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	เข้าใจ	2					2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	วิเคราะห์	2					2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	วิเคราะห์	2					2
ป.3/5 สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	นำไปใช้	1					2
	เข้าใจ	1					
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT ภาษาไทย

สาระที่ 2 การเขียน & สาระที่ 3 การฟัง การดู การพูด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวมจำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลายคำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 2 การเขียน							
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ							
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	วิเคราะห์				1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	เข้าใจ				1		1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	สร้างสรรค์					1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด							
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์							
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู	เข้าใจ	1					1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	วิเคราะห์	1					1

fppt.com

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT ภาษาไทย : สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวมจำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลายคำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย							
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ							
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	เข้าใจ	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	นำไปใช้	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	เข้าใจ	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	สร้างสรรค์				1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	วิเคราะห์	1					2
	นำไปใช้	1					

fppt.com

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT

ภาษาไทย : สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)					รวมจำนวนข้อ
		เลือกตอบ	หลายคำตอบ	เชิงซ้อน	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง							
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง							
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินค่า	1					2
	วิเคราะห์	1					
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกบวรรณคดีที่อ่าน	วิเคราะห์	1					2
	ประเมินค่า	1					
รวมจำนวนข้อ		**26**			**3**	**1**	**30**

หมายเหตุ: การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3.5, 7 คะแนน

รวมคะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาทำ 60 นาที

NT : ด้านคณิตศาสตร์
ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT ป.3

คณิตศาสตร์ : สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ					
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง					
ค 1.1 ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	นำไปใช้	1			1
ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	นำไปใช้	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา					
ค 1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	วิเคราะห์	3			3
ค 1.2 ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่ง แสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	วิเคราะห์	4	1		5

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT ป.3

คณิตศาสตร์ : สาระที่ 2 การวัด

ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 2 การวัด					
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด					
ค 2.2 ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา					
- ความยาว	วิเคราะห์	1		1	2
- ชั่ง	วิเคราะห์	1			1
- ตวง	วิเคราะห์	1	1		2
- เงิน	วิเคราะห์	1			1
- เวลา	วิเคราะห์	1			1
ค 2.2 ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย	นำไปใช้	1			1
ค 2.2 ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	นำไปใช้	1			1

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT ป.3

คณิตศาสตร์ : สาระที่ 3 เรขาคณิต

ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 3 เรขาคณิต					
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ					
ค.3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	นำไปใช้	1			1
ค.3.1 ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	นำไปใช้	1			1
มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา					
ค.3.2 ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	นำไปใช้	1			1
ค.3.2 ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว	นำไปใช้	1			1

โครงสร้างและรูปแบบของข้อสอบ NT ป.3

คณิตศาสตร์ : สาระที่ 4 พีชคณิต

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลฯ

ตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรม	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
		เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 4 พีชคณิต					
มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน					
ค 4.1 ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ	วิเคราะห์	1	1		2
ค 4.1 ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	วิเคราะห์	2			2
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น					
มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล					
ค 5.1 ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	วิเคราะห์	2			2

หมายเหตุ: การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบ ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน

รวมคะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาทำ 90 นาที

ตารางสอบ NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562

สอบ 4 มีนาคม 2563 & ตรวจ 5 มีนาคม 2563

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธที่ 4 มีนาคม 2563	09.00 – 10.30 น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	11.00 – 12.00 น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	60 นาที

fppt.com

รูปแบบของข้อสอบ NT

องค์ประกอบสำคัญของข้อสอบ
(รูปแบบเดียวกับข้อสอบ PISA)

- สถานการณ์
- โจทย์ข้อคำถาม
- คำตอบ

fppt.com

ตัวอย่างของข้อสอบ NT

ความสามารถด้านภาษา

(Literacy)

fppt.com

พ่อแม่สมัยใหม่ มักปล่อยให้ลูกชมโทรทัศน์รายการการ์ตูนต่างๆ ซึ่งเป็นการทำลายสุขภาพจิตของลูกเพราะการที่เลี้ยงลูกด้วยรายการโปรดของน้องๆ หนูๆ อาจทำให้ลูกมีความสุขได้ แต่ระยะนานๆ ไปมันจะทำลายสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จากรายงานการวิจัย พบว่า เด็กที่ป่วยเป็นโรคสมาธิสั้นเกือบ 40% มาจากการชมโทรทัศน์ แม้จะไม่ส่งผลโดยตรง แต่ผลทางอ้อมก็คือเด็กจะมีการสื่อสารทางเดียว ปลีกตัวจากสังคม โอกาสที่จะได้เล่นกับเพื่อนๆ น้อยลง

1 สถานการณ์

- จากเรื่องที่อ่าน **การสื่อสารทางเดียว** หมายถึงข้อใด

2 ข้อคำถาม

1) เป็นการดูอย่างเดียว
2) เป็นการฟังอย่างเดียว
3) เป็นการอ่านอย่างเดียว
4) เป็นการรับมูลอย่างเดียว *

3 คำตอบ

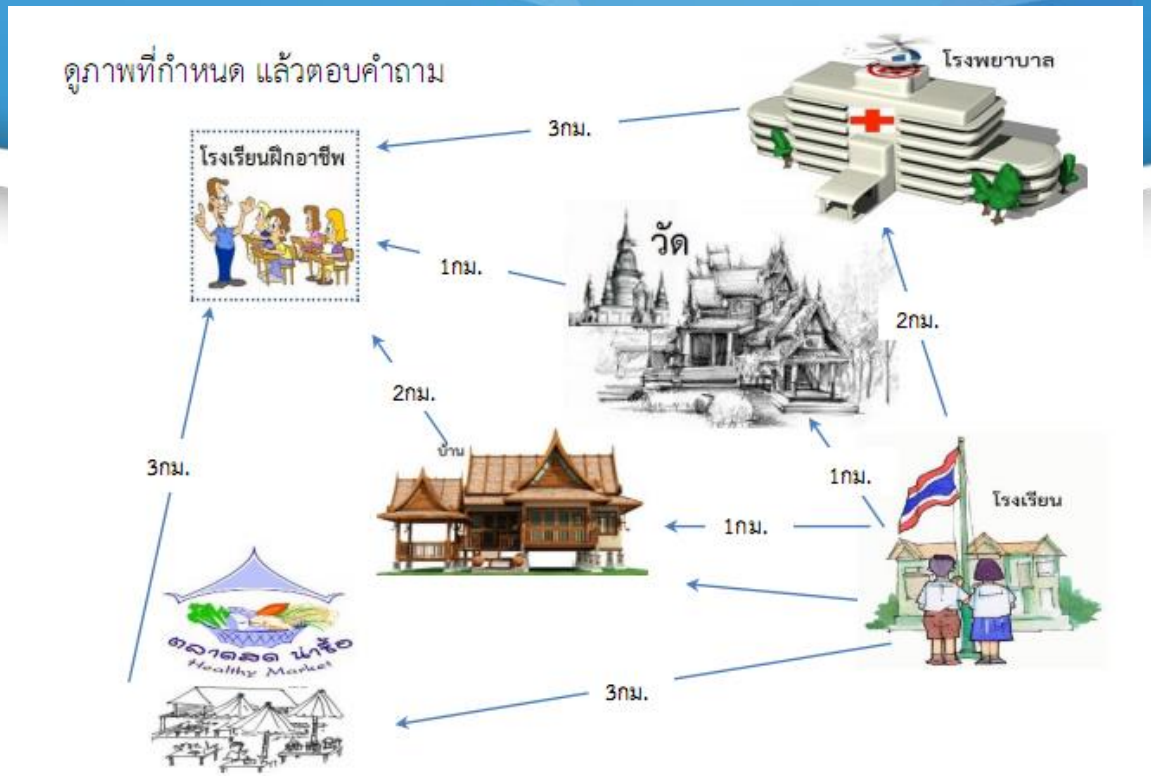
มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน

fppt.com

- คำว่า **รสเด็ด** มีความหมายตรงกับข้อใด
  1) รสเผ็ด
  2) รสอร่อย *
  3) รสเปรี้ยว
  4) รสกลมกล่อม

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/1 ท 1.1ป.3/2	1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน

fppt.com



- ให้นักเรียนเขียนอธิบายเส้นทางการเดินทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนฝึกอาชีพ
- ให้นักเรียนเขียนอธิบายเส้นทางการเดินทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนฝึกอาชีพที่<u>สั้นที่สุด</u>

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ท 1.1ป.3/3 ท 1.1ป.3/5 ท 3.1ป.3/4 ท 3.1ป.3/5 ท 5.1ป.3/8	6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน อย่างเหมาะสม

fppt.com

ตัวอย่างของข้อสอบ NT

ความสามารถด้านการคิดคำนวณ

(Numeracy)

fppt.com

การสะสมเงินของนักเรียน 3 คน

ชื่อนักเรียน	จำนวนเงินสะสมวันละ(บาท)
หน่อย	50
น้อย	70
นก	40

1 สถานการณ์

- ในเวลา 3 วัน ทั้งสามคน มีเงินรวมกันกี่บาท

2 ข้อคำถาม

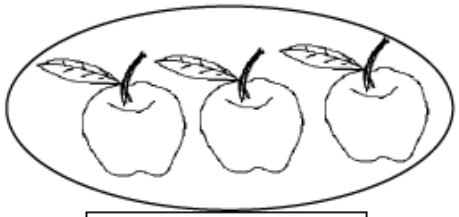
1) 480 *
2) 380
3) 320
4) 160

3 คำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

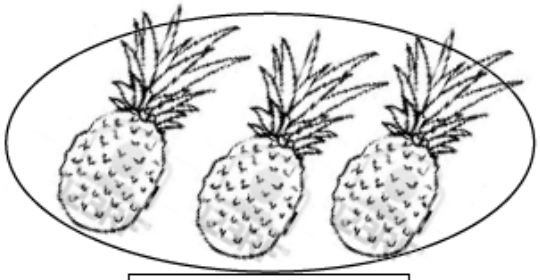
ippt.com

กำหนดให้

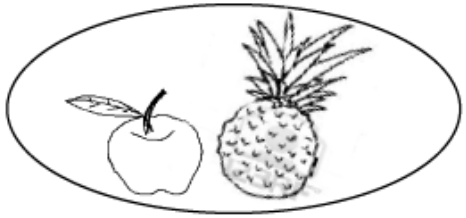


ราคา 30 บาท

และ



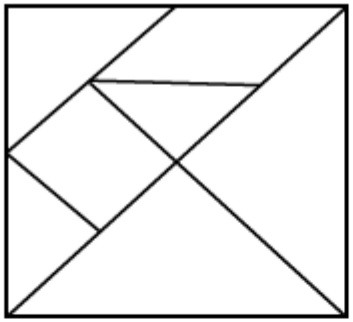
ราคา 33 บาท

ดังนั้น  ราคากี่บาท (ผลไม้ชนิดเดียวกันราคาเท่ากัน)

1) 10
2) 11
3) 20
4) 21 *

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ค 1.2 ป.3/2	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ippt.com



จากรูปที่กำหนดให้ ถ้าตัดรูปตามเส้นทุกเส้นออกเป็นชิ้นๆ

จะได้จำนวนรูปสามเหลี่ยม มากกว่าหรือน้อยกว่า รูปสี่เหลี่ยมกี่รูป

1) มากกว่า 3 รูป *
2) มากกว่า 4 รูป
3) น้อยกว่า 3 รูป
4) น้อยกว่า 4 รูป

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้
ค 3.2 ป.3/2	3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า

ippt.com

RT ป.1

NT ป.3

1. กิจกรรม PLC สะท้อนคิด..ครูสอน ป.1 และ ป.3
2. วิเคราะห์ข้อสอบ RT & NT ปีการศึกษา 2561 พร้อมเฉลยแนวคำตอบอย่างละเอียด
3. ฝึกปฏิบัติการสร้างข้อสอบ แบบคู่ขนาน
4. จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ข้อสอบ RT & NT 2561 : พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ฯ เผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัด

fppt.com

RT ป.1

NT ป.3

1 กิจกรรม PLC สะท้อนคิด..ครูสอน ป.1 และ ป.3

<u>ประเด็น</u> : แนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

- บทบาทของครูผู้สอน
- บทบาทของนักเรียน
- บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

fppt.com

งาน RT ป.๑

- อ่านออกเสียง ๑๐ คน

  ออกข้อสอบคนละ ๑ ฉบับ

- อ่านรู้เรื่อง ๑๗ คน

  ออกข้อสอบ ๓ คน ต่อ หนึ่งชุด (๓๐ ข้อ)

fppt.com

งาน NT ป.๓

- ภาษาไทย ๑๕ คน
- คณิตศาสตร์ ๑๕ คน

เฉลยข้อสอบ

ออกข้อสอบ เพิ่มข้อละ ๒ ข้อ

fppt.com

ขอบคุณค่ะ

fppt.com